

	Содержательный блок 3б 2015-2016	Проверяемый элемент содержания Математика	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	6-100%		100%
2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число.	5-83%		83%
3.	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел с переходом через разряд по алгоритму или устно	6-100%		100%
4.	Арифметические действия	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста и действия, сводимого к действиям в пределах ста	6-100%		100%
5.	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел	6-100%		100%
6.	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи	6-100%		100%
7	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение и ответ	4-67%		67%
8	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	5-83%		83%
9.	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в <i>см</i> и <i>мм</i>	5-83%		83%
10.	Пространственные отношения. Геометри-	Строить геометрическую фигуру (квадрат) с заданным условием – значением периметра, используя свойство квадрата – равенство сто-	6-100%		100%

	ческие фигуры	рон			
11	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	6-100%		100%
12.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа.	2-33%		33%
13.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники	6-100%		100%
14.	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	5-83%		83%
15.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах	6-100%		100%
16.	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи		5-83%	83%
17.	Работа с текстовыми задачами (вариант 1)	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его		0-0%	0%
		Планировать и решать текстовую задачу (в 2 действия) с использованием единиц времени, переводить единицы, записывать решение		3-50%	50%
18.	Числа и величины	Проводить классификацию (распределение) фигур по двум заданным основаниям. Записывать результат классификации (распределения) фигур в таблицу		4-67%	67%
19.	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа		0-0%	0%

Группа риска -

Базовый уровень – 2чел. – 33%(Худи Нядма, Худи Агена)

Повышенный уровень – 4 чел. - 67%(Окотэтто Виктория, Салиндер Марианна, Сэротэтто Григорий, Худи Виктория)

	Содержательный блок 36	Проверяемый элемент содержания Русский язык	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов.	7-100%		100%
2.	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	5-71%		71%
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	7-100%		100%
4.	Состав слова (морфемика)	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	6-86%		86%
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	7-100%		100%
6.	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	7-100%		100%
7.	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах	7-100%		100%
8.	Морфология	Находить имена существительные, отличать их от других частей речи	7-100%		100%
9.	Морфология	Определять род имен существительных	3-43%		43%
10.	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания	7-100%		100%
11.	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	6-86%		86%
12.	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложение, находить в предложении словосочетания.	6-86%		86%

13	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	4-57%		57%
14.	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	1-14%		14%
15.	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.		0-0%	0%
16.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.		4-57%	57%
17.	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.		2-29%	29%
18.	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.		0-0%	0%
19.	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные; имена существительные и глаголы.		3-43%	43%
20.	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками		2-29%	29%

Группа риска – 1 чел. – 14%(Сэротэтто Степан)

Базовый уровень – 2 чел. – 29%(Худи Атена, Худи Нядма)

Повышенный уровень – 4 чел. – 57%(Окотэтто Виктория, Салиндер Марианна, Худи Виктория, Сэротэтто Григорий)

	Содержательный блок 36	Проверяемый элемент содержания Художественный текст	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1	№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
2	№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
3	№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
4	№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
5	№ 5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	5-100%		100%
6	№6	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	4-73%		80%
7	№ 7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	5-100%		5-100%
8	№ 8	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	5-100%		100%
9	№ 9	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		2-40%	40%
10	№ 10	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	4-73%		73%
11	№ 11	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	3-60%		60%
12	№ 12	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	5-100%		100%
13	№ 13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	5-100%		100%
14	№ 14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать		1-20%	20%

		полученную информацию			
15	№ 15	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	4-73%		73%
16	№ 16	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	4-73%		73%
17	№ 17	Умение понимать использованные в тексте языковые средства		0	0%
18	№ 18	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		2-40%	40%

Группа риска -

Базовый уровень – 2чел. – 40%(Сэротэтто Григорий, Худи Атена)

Повышенный уровень – 3 чел. - 60% (Окотэтто Виктория, Салиндер Марианна, Худи Виктория)

	Содержательный блок 3б	Проверяемый элемент содержания Научно-популярный текст	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1	№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
2	№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
3	№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
4	№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	4-80%		80%
5	№ 5	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	5-100%		100%
6	№6	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	5-100%		100%
7	№ 7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	4-80%		80%
8	№ 8	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	5-100%		100%
9	№ 9	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
10	№ 10	Умение находить информацию, заданную в явном виде	5-100%		100%
11	№ 11	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	4-80%		80%
12	№ 12	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	4-83%		80%
13	№ 13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		3-60%	60%
14	№ 14	Умение понимать использованные в тексте языковые средства		4-80%	80%

15	№ 15	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	3-60%		60%
16	№ 16	Умение анализировать структуру текста		1-20%	20%
17	№ 17	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	0-0%		0%
18	№ 18	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		0-0%	0%

Группа риска – 1 чел. – 20% (Худи Атена)

Базовый уровень – 2 чел. – 40% (Сэротэтто Григорий, Худи Виктория)

Повышенный уровень – 2чел. – 40% (Окотэтто Виктория, Салиндер Марианна)

№	ФИ уч-ся	Русский язык	Математика	Литературное чтение (художественный текст)	Литературное чтение (научно-популярный текст)
1	Окотэтто Виктория	27б	21б	20б	18б
2	Салиндер Марианна	26б	19б	17б	17б
3	Сэротэтто Григорий	18б	21б	14б	15б
4	Сэротэтто Степан	8б	----	----	----
5	Худи Атена	13б	13б	12б	10б
6	Худи Виктория	22б	18б	19б	16б
7	Худи Нядма	13б	12б	----	----
8	Хунгали Максим	СЛШ			
9	Яптунай Анатолий	СЛШ			
10	Яптунай Алина	СЛШ			

